

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от «03» 10 2019г.

№ 291

О проведении муниципального этапа
республиканского конкурса
эссе и школьных проектов
«Листая страницы истории школы...»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации №327 от 08 июля 2019 года «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также 100-летия образования Татарской АССР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» (далее - Конкурс) (Приложение).
2. Рекомендовать директорам образовательных организаций организовать участие педагогов и учащихся в Конкурсе.
3. Представить конкурсные материалы до 16 марта 2020 г.:
 - городские общеобразовательные организации – в МБУ ДО «СДЮТиЭ» (пр.Шинников, д.59);
 - сельские школы в МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» (пгт. Камские Поляны, 1/07).
4. Рекомендовать директорам МБУ ДО «СДЮТиЭ» (Шарифуллина Л.Р.) и МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» (Батталова Г.Р.):
 - 4.1. Подвести итоги муниципального этапа до 27 марта 2020 г.
 - 4.2. Направить конкурсные работы, занявшие призовые места, в оргкомитет в г.Казань.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Центр образования Джалолову Р.И.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета НМР РТ–
начальник управления образования

Байбулатова Р.С.
8(8555)47-30-46

А.Р. Фаретдинов

Положение
о муниципальном этапе
республиканского конкурса эссе и школьных проектов
«Листая страницы истории школы...»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию, порядок и условия проведения муниципального этапа республиканского конкурса эссе и школьных проектов на русском и татарском языках «Листая страницы истории школы...» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» и направлена на сохранение исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также 100-летия образования Татарской АССР. Конкурс направлен на воспитание патриотических чувств любви к малой родине и привлечение учащихся образовательных школ к туристско-краеведческой работе по изучению и сохранению исторического наследия Республики Татарстан.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. Организатор осуществляет общую координацию подготовки и проведения Конкурсных процедур и награждение победителей.

1.5. Организатор Конкурса утверждает состав жюри Конкурса и итоги Конкурса.

1.6. Организатор Конкурса оставляет за собой исключительное право использовать Конкурсный материал, полученный в ходе Конкурса, для рекламы и развития Конкурса.

1.7. Жюри Конкурса проводит экспертизу материалов, присланных на Конкурс согласно заявленным критериям; принимает решение и определяет победителей в основных и специальных номинациях Конкурса; выносит на утверждение Организаторам список победителей Конкурса

1.8. Все участники Конкурса награждаются сертификатами Участников Конкурса, победители – дипломами победителей.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся образовательных школ путем приобщения к краеведческой работе по изучению и сохранению исторического наследия родного края;
- развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

III. Участники Конкурса

3.1 Участником Конкурса могут быть обучающиеся образовательных организаций в 2 возрастных группах: в следующих номинациях:

1. «Листая страницы истории школы...» (социальный проект).

- средняя группа: 12-14 лет,

2. «Листая страницы истории школы...» (эссе).

- старшая группа: 15-18 лет.

IV. Требования к Конкурсным работам

4.1 Конкурс проводится по 2 номинациям в 2 двух возрастных группах:

- эссе на русском языке;
- эссе на татарском языке;
- проект на русском языке;
- проект на татарском языке.

4.2.1. Требования к оформлению эссе и проектной работе

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания (печати) текст работы необходимо правильно оформить:

1. Общий объем эссе не должен превышать 10 страниц (включая титульный лист, план работы и список литературы), объем пояснительного текста (введение, основная часть, заключение) должен составлять 4-7 страницы). Объем всей проектной работы не должен быть менее 8 и не более 15 страниц.

2. Эссе/проект выполняется на стандартных листах формата А 4 (210-297 мм). Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Текст наносится постранично только с одной стороны листа, двухстороннее расположение текста на листе недопустимо.

3. Поля и отступы текста: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 25 мм. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно. Шрифт – 14, интервал – 1,5. Текстовый редактор: Microsoft Word, шрифт Times New Roman.

4. Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется.

5. На титульном листе должна содержаться следующая информация: муниципальный район, наименование общеобразовательной организации по уставу (сокращения не допускаются), название номинации, возрастная группа, название темы, ФИО (полностью) обучающегося, класс, ФИО учителя, город (село, деревня и т.п.) и текущий год.

6. На второй странице располагается «План работы», включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература». «Основная часть» должна иметь подразделы, которые нумеруются.

7. Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

- нормативно-правовые акты;
- книги (монографии, сборники);
- периодические издания;
- статистические сборники и справочники;
- интернет-ресурсы.

8. Работа (эссе/проект) должна быть сшита, на обороте должна стоять печать Управления (отдела) образования, направляющего работу на республиканский этап. Это предполагает, что при обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл, приниматься не будут.

9. Количество цитат в тексте (эссе) должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста. Ссылками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, сравнительные данные и т.п., материалы, размещенные в Internet с соответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно, корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы. Например, сноска типа [3, с.215] непосредственно в тексте означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 3, и текст, размещенный в нем на 215 странице.

4.2.2. Требования, предъявляемые к содержанию эссе:

- эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия авторской позиции, идеи;
- эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре;
- каждый абзац эссе должен содержать только одну мысль;
- эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;

- эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4.2.3 Требования, предъявляемые к проекту:

1. Проектная работа является видом учебной и научно-исследовательской работы учащихся. Проектная работа представляет собой самостоятельно выполненное учащимся исследование по определенной теме. При ее написании важно опираться на знания, полученные при изучении учебных дисциплин. Проектная работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Проектная работа должна показать, насколько глубоко учащийся овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме.

2. При написании введения учащийся должен:

- обосновать актуальность;
- указать цель работы (в соответствии с названием темы);
- привести задачи (раскрывающие пункты плана, т.е. пути достижения цели);
- описать структуру работы.

3. Объем введения должен составлять 1-2 страницы. Далее следует основная часть работы, которая делится на 2 части. 1 часть – теоретическая, включает анализ теории, в ней целесообразно дать самое общее описание рассматриваемой проблемы, т.е. отметить её место в дисциплинарном ряду, определить основные положения и понятия, далее следует сосредоточиться уже на частных характеристиках описываемого объекта, опираясь на уже существующие исследования. Однако здесь можно высказать и собственные суждения относительно исследуемого объекта. Таким образом, эта часть работы имеет по преимуществу реферативный характер. Должна содержать 1-2 параграфа. В каждом из параграфов решается конкретный вопрос, имеющий значение для целого. 2 часть – практическая (исследовательская), содержит описание уже собственного материала учащегося, с привлечением лишь по необходимости данных других исследований (привлечение таких данных весьма желательно), включает анализ текущей ситуации на основе данных и/или описание выявленных проблем в рассматриваемой области, описание путей совершенствования рассматриваемого вопроса (путей решения проблем). Глава должна включать 1-2 параграфа. Необходимость разделения параграфов на подпараграфы определяется учащимся по согласованию с научным руководителем. Каждый параграф работы составляет не менее 2 страниц. В заключении дается обобщенное (суммарное) изложение идей, выявленных в результате осуществленного исследования, отмечается их новизна, выделяется то новое, что обнаружено, приводятся основные выводы по итогам проведенного исследования, результаты, которые были достигнуты. Это выводы по всей работе, а не повторение фраз, завершающих части работы. Объем заключения – 1-2 страницы.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в 2 этапа:

- с 17 декабря 2019 г. по 27 марта 2020 г. муниципальный этап;
- с 1 февраля 2020 г. по 5 февраля 2019 г. - принимаются заявки и работы на республиканский этап;

- с 5 февраля 2019 г. по 25 февраля 2019 г. - осуществляется экспертиза Конкурсных материалов и подведение итогов, определяются победители Конкурса.

5.2. Республиканский этап Конкурса предусматривает, что от каждого района Республики Татарстан можно отправлять по 1 работе в каждой из номинаций (эссе на русском языке, эссе на татарском языке, проект на русском языке, проект на татарском языке).

Представленные работы, которые не соответствуют требованиям, согласно данному Положению, в Конкурсе не участвуют. Конкурсные работы не возвращаются.

VI. Порядок участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе на муниципальном этапе необходимо подать заявку в электронном виде за подписью директора образовательной организации, в которой должны быть указаны: название образовательной организации и юридический адрес, название номинации, ФИО автора (авторов), класс, ФИО наставника – преподавателя.

6.2. Работы, присланные позже указанного в положении срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.3. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

6.4. Участники Конкурса гарантируют соблюдение норм IV части Гражданского кодекса РФ. Организаторы вправе исключить из участия в Конкурсе работы, привлекающие к экстремизму, использующие ненормативную лексику, проявляющие неуважение к каким-либо лицам, группам и явлениям, нарушающие общепринятые правила и эстетические нормы

VII. Порядок и условия награждения

7.1. По результатам Конкурса определяются победители по следующим номинациям:

- эссе на русском языке (1,2,3 место);
- эссе на татарском языке (1,2,3 место);
- проект на русском языке (1,2,3 место);
- проект на татарском языке (1,2,3 место);

Победители выявляются решением жюри Конкурса.

Все участники получают сертификат участника муниципального этапа республиканского Конкурса.

ФОРМА ЗАЯВКИ УЧАСТНИКА
Республиканского конкурса эссе и школьных проектов
«Листая страницы истории школы...»

Территория _____

Номинация _____

Имя, фамилия участника _____

Дата рождения _____

Возрастная группа _____

Полное название образовательной организации _____

Номер телефона _____

E-mail _____

ФИО педагога (полностью) _____

Контактный телефон педагога _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

даю согласие на обработку _____ (адрес) _____ персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес)

оператору Министерства образования и науки Республики Татарстан для участия в конкурсе.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в заключительном этапе конкурса.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и науки РТ, Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конкурса, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, доу, результат заключительного этапа конкурса, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

_____ (личная подпись) (дата)